



Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica "Docentes en línea"



Inicio » 2017 » febrero » Mar » ¿Me explico?



¿Me explico?

Entrada publicada en **Tema del Mes** y etiquetada **escritura** **normativa** el 21 febrero, 2017 por Erica Elena Scorians.

9Compartir

Por Silvia C. Enríquez

Colaboradora: Milagros Garozzo

En cualquier conversación, solemos emplear esta pregunta, u otra similar, para comprobar si nuestros interlocutores comprenden lo que estamos diciendo. Cuando escribimos, en cambio, debemos tomar medidas para tener la mayor certeza posible de que nuestros futuros lectores (en general, lejanos y desconocidos para nosotros) no van a terminar la lectura confusos o con una idea equivocada de lo que quisimos expresar. El tema de este mes pretende, precisamente, proporcionar datos para que podamos tener la mayor certeza posible de que nuestro mensaje escrito será comprendido. Por ello, agregamos lo

View metadata, citation and similar papers at cote.ac.uk

provided by Servicio de Difusión de la Creación Intelectual

COBE

Es fácil encontrar en Internet muchos sitios con consejos básicos para escribir mejor, que pueden ser útiles si estamos haciendo nuestras primeras armas en la escritura, necesitamos recordar lo esencial o queremos compartirlo con nuestros alumnos. Les dejamos aquí una brevísima selección:

¿Cómo escribir correctamente? Educando, el portal de la educación dominicana.

Aprende a redactar bien con estos 7 consejos. Universia México.

7 reglas para escribir bien un texto. Taller de lengua I.E.S. María Moliner.

Existen, además, muchas publicaciones más extensas que profundizan en los diversos aspectos que es necesario tener en cuenta para comunicarse exitosamente por escrito. Algunos de ellos son:

Zorrila, Alicia María. **Dudario. Diccionario de consultas sobre el uso de la lengua española** (2013). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Fundación Litterae.

“Compuesto gracias a las dudas de todos los consultantes argentinos e hispanoamericanos (periodistas, publicistas, traductores, correctores, maestros, profesores, médicos, abogados, ingenieros, arquitectos, estudiantes, etcétera). Contiene las preguntas que exponen la duda y la respuesta correspondiente”, según su autora, y “actúan como incentivo para concienciar a los lectores acerca de la necesidad de hablar y de escribir bien para comunicarse mejor y enriquecerse desde el punto de vista cultural.”

Gómez Torrego, Leonardo. **Ortografía y gramática. Las normas académicas: últimos cambios** (2011). Madrid, SM.

Presenta los cambios de los últimos años en gramática, ortografía y vocabulario.

Consultar más bibliografía de este prolífico autor aquí

Dudario para editores (2015) Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Universidad Nacional de La Plata. Realizado por los cursantes de la cohorte 2014 de la Especialización en Edición.

Conjunto de definiciones que, según los autores, “oscila entre el glosario y el diccionario” y permite recorrer “distintos campos disciplinares originadores de los vocablos tomados, como el campo del diseño gráfico editorial, las diferentes teorías lingüísticas (gramática oracional, lingüística textual, etc.), los estudios sobre los procesos editoriales y la historia del libro y de la lectura”.

Manual de estilo del diario “El país” de España (1996).

Contiene información útil para periodistas, pero también para quienes necesiten publicar por cualquier otra razón, acerca de temas tales como la gramática, títulos, fotografía o tratamiento y protocolo.

Ver lista de 14 manuales de estilo aquí

More from my site



Confiabilidad de la información de sitios web- Parte 2



Confiabilidad de la información de sitios web- Parte 2

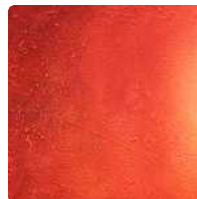
Howard Gardner: Aportes de la investigación psicológica a la educación actual – Parte I



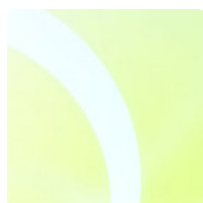
Howard Gardner: Aportes de la investigación psicológica a la educación actual – Parte II



Hacia una ciudadanía digital



Material de la Jornada de Discusión “El futuro de la educación (en nuestras manos)”



Algunas experiencias con simuladores educativos. Segunda Parte



Me gusta

17

Twitter

Compartir9



Dejar un Comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Correo electrónico *

Web

Comentario

Puedes usar las siguientes etiquetas y atributos HTML: ` <abbr title=""> <acronym title=""> <blockquote cite=""> <cite> <code> <del datetime=""> <i> <q cite=""> <strike> `

Publicar comentario

Navegador de entradas

[← Escribir correctamente: cómo ser mejor comprendidos en la web \(parte 2\)](#)

[Nuevo impulso para Docentes en línea →](#)



· © 2017 · Designed by Themes & Co ·

[Volver arriba](#)

Follow

Follow

Get every new post on this blog delivered to your Inbox.

Join other followers:

Enter email address

Sign me up!